

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



УТВЕРЖДАЮ

директор ГАПОУ КО

«Медицинский техникум»

Т.В.Русанова

Приказ № 91а о/д

от «30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

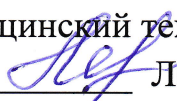
Базовый уровень подготовки

очно-заочная форма обучения

Обнинск

2019 г.

Рассмотрено на заседании
ЦК общепрофессиональных
дисциплин
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.
председатель: Ракитина М. Г.

согласовано
зам. директора по УМР ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»

Лелявина Ю.А.
«30» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины общественное здоровье и здравоохранение составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

Организация – разработчик ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общественное здоровье и здравоохранение»

Рабочая программа разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной экспертным советом по профессиональному ФГУ «ФИРО».

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**, включая:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – **32 часа**;
самостоятельной работы обучающегося – **28 часов**;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
1. Решение ситуационных задач	4
2. Составление кроссвордов	4
3. Составление электронных презентаций по заданной теме	4
4. Подготовка реферативных сообщений	2
5. Составление санбюллетеня, информационного листка или конспекта беседы с разными группами населения по вопросам формирования здорового образа жизни	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранения как наука и предмет преподавания			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Место социальной медицины и организации здравоохранения среди медицинских биологических и общественных дисциплин.		
	2. Организаторы здравоохранения.		
	3. Методы, используемые в социальной медицине и организации здравоохранения.		
Тема 1.2. Основы	Содержание учебного материала	1	
	1. Этапы статических исследований		

медицинской статистики	2.	Статистические методы обработки результатов Медико-биологических исследований		
	Практические занятия		3	
	1. Относительные и средние величины статистических показателей			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Подготовка реферативных сообщений 2. Составление кроссвордов			
Раздел 2. Правовые основы охраны здоровья и медицинского страхования				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2	
Система законодательства об охране здоровья граждан	1.	Здравоохранение как динамическая система: принципы здравоохранения; законодательство о здравоохранении.		
	2.	Права и обязанности медицинских работников		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Составление кроссвордов 2. Составление электронных презентаций по заданной теме			
Тема 2. 2	Содержание учебного материала		2	
Основы	1.	Обязательное медицинское страхование		

медицинского страхования	2.	Добровольное медицинское страхование		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
		1. Составление реферативных сообщений		
		2. Составление электронных презентаций по заданной теме		
Раздел 3.				
Общественное здоровье: основные понятия, показатели				
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2	
Общественное здоровье и факторы его определяющие	1.	Основные понятия		
	2.	Факторы риска здоровью		
	3.	Группы риска здоровью		
	4.	Образ жизни, его структура и влияние на здоровье населения		
	Практические занятия		2	
	1. Составление сан. бюллетеня			
Самостоятельная работа обучающихся		4		
		1. Составление электронных презентаций по заданной теме		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		1	
Показатели общественного				
	1.	Демографические показатели		

здоровья	2.	Показатели физического развития населения		
	3.	Заболеваемость населения отделениями		
	4.	Инвалидность		
		Практические занятия 1. Определение показателей общественного здоровья	2	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление электронных презентаций по заданной теме 2. Подготовка реферативных сообщений 3. Решение ситуационных задач	4	
Раздел 4. Организация медицинской помощи определенным группам населения				
Тема 4.1		Содержание учебного материала	2	
Организация охраны здоровья как система	1.	Система здравоохранения		
	2.	Номенклатура медицинских организаций		
	3.	Виды медицинской помощи		
	4.	Условия и формы оказания медицинской помощи		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферативных сообщений	4	
Тема 4.2 Организация оказания медицинской помощи городскому населению	Содержание учебного материала	2	
	1. Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому городскому населению		
	2. Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий		
	3. Стационарная помощь городскому населению		
	4. Особенности организации медицинской помощи женщинам и детям		
	Практические занятия 1. Условия и формы оказания медицинской помощи	2	
Тема 4.3 Организация оказания медицинской помощи сельскому населению	Содержание учебного материала	2	
	1. Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому сельскому населению		
	2. Стационарная помощь сельскому населению		
	3. Особенности организации медицинской помощи женщинам и детям		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление бесед с разными группами населения по вопросам профилактики заболеваний 2. Подготовка реферативных сообщений	4	
Раздел 5.			

Основы планирования, финансирования экономики и управления здравоохранением			
Тема 5.1. Основы планирования, финансирования экономики и здравоохранения	Содержание учебного материала		2
	1.	Основные понятия и категории экономики здравоохранения	
	2.	Источники финансирования здравоохранения	
	3.	Формирование рыночных отношений в здравоохранении	
	4.	Оплата труда медицинских работников	
	Практические занятия		3
	1. Формы оплаты труда мед. работникам		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Решение ситуационных задач		
	2. Составление кроссвордов		
Тема 5. 2	Содержание учебного материала		2
Основы маркетинга и управления здравоохранением	1.	Осиновые элементы маркетинга	
	2.	Ценообразование в здравоохранении	
	3.	Основные понятия и уровни управления в здравоохранении	
	4.	Особенности управления здравоохранением	
	Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4		

		<p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);</p> <p>2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</p> <p>3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий)</p>		
--	--	---	--	--

3. Условия реализации программы дисциплины «Здоровый человек и его окружение»

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета:

Для реализации программы необходимо оборудование:

- Шкафы для хранения учебно – наглядных пособий.
- Классная доска.
- Стол для преподавателя.
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов.
- Стулья для студентов.
- Индивидуальные рабочие места.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор
- Компьютер и программное обеспечение
- Телевизор
- DVD - проигрыватель
- Видеофильмы

Учебно – методическая документация

- Методические разработки и учебные пособия по разделам и темам дисциплины
- Пособия для самостоятельной работы студентов
- Методические рекомендации для студентов
- Тестовые задания
- Материалы для контроля знаний, промежуточной аттестации.

Таблицы:

- «Международная статистическая классификация болезней»,
- «Демографические показатели»,
- «Заболеваемость населения»,
- «Относительные величины»,
- «Средние величины»,
- «Физическое развитие»,
- «Классификация учреждений здравоохранения» и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Войцехович Б.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 125 с.
2. Дорошенко Г.В. Менеджмент в здравоохранении. М. 2006.
3. Зенина Л.А., Шешунов И.В., Чертухина О.Б Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие – М.: Академия , 2006. – 208 с.
4. Глепцерищев Р.А., Трушкин АГ., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 623 с.

Дополнительные источники:

1. Котельников Г.П. Сестринское дело. Административно-управленческие дисциплины: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 666 стр.

2. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология профессионального взаимодействия. М ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». 2008. 112 стр.
3. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения. М.: ОАО Издательство «Медицина», 2006. 528 стр.
4. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «Медкнига.», 2008. 224 стр...
5. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2010. 288 стр...
6. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум для медицинских училищ колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2010. 144 стр.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в РФ"
8. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
9. Законодательные акты РФ в области здравоохранения
10. Приказы Министерства здравоохранения.

Интернет-ресурсы

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Министерство здравоохранения Саратовской области <http://minzdrav.saratov.gov.ru/>
3. Социальная карта Российской Федерации <http://sockart.ru/>
4. Социальный паспорт Саратовской области <http://www.social.saratov.gov.ru>
5. Территориальный фонд Обязательного медицинского страхования г. Саратов <http://www.sartfoms.ru>
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
7. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
9. Всемирная организация здоровья <http://www.who.int/ru/>
10. Медицинская статистика <http://www.meddocjob.ru> , <http://freepapers.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий.

Результаты обучения (усвоенные умения и освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	Оценка в рамках текущего контроля:
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; -рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; -вести утвержденную медицинскую документацию; 	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертная оценка выполнения практических заданий. • Решение ситуационных задач, тестовые задания • Ролевые игры, решение ситуационных задач <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -факторы, определяющие здоровье населения; -показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; -первичные учетные и статистические документы; - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; -систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; -законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; -принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала а лечебно-профилактических учреждениях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Терминологические диктанты, составление кроссвордов, • Решение ситуационных задач, тестовые задания, • Тестовые задания, составление кроссвордов • Решение ситуационных задач, ролевые игры, • Экспертная оценка выполнения практических заданий, • Решение ситуационных задач, тестовые задания, • Анализ конкретной ситуации, • Дифференцированный зачет